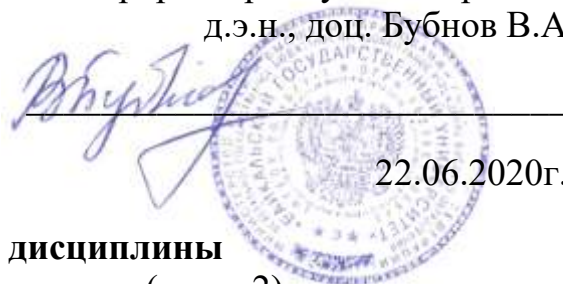


Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доц. Бубнов В.А



22.06.2020г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.Б.27. Специальная подготовка (часть 2)

Направление подготовки (специальность): 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
Специализация: Уголовно-правовая
Квалификация выпускника: юрист
Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	2	2
Семестр	21-22	21-22
Лекции (час)	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	44	84
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	22	22
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2020

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.01
Правовое обеспечение национальной безопасности.

Авторы Д.М. Никеров, И.А. Ковалев

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
правового обеспечения национальной безопасности

Заведующий кафедрой В.В. Чуксина

Дата актуализации рабочей программы: 30.06.2021

1. Цели изучения дисциплины

Цель данной учебной дисциплины - подготовить специалиста, способного уверенно владеть, умело использовать и применять специальные средства в оперативно-служебной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

сформировать знания:

- о боевых свойствах специальных средств;
- по мерам безопасности при обращении с ним;
- по правовым основам применения специальных средств;
- по приемам и правилам применения специальных средств в оперативно-служебной деятельности;
- сформировать навыки обращения со специальными средствами и их применения;
- обеспечить готовность студентов к действиям с применением специальных средств в ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью их.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОК-6	способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОК-6 способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях
ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие,	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения

специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов
---	--

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Базовая часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура и спорт", "Физическая культура и спорт (элективные дисциплины): атлетическая гимнастика, аэробика, бадминтон, баскетбол, волейбол, настольный теннис, специальная медицинская группа"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	0	0
Практические (сем, лаб.) занятия	64	24
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	44	84
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органов и органах безопасности	21	0	2	10		Собеседование (пакет вопросов 1). Собеседование (пакет вопросов 2)
2	Средства индивидуальной защиты	21	0	2	18		выполнение упражнений (комплекс 1).

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							решение типовых задач с использованием СИБ)
3	Средства активной обороны	21-22	0	2	10		Тест (кейс 1). Отработка нормативов ПР. Отработка нормативиов " Черемуха"
4	Средства для проведения специальных операций	22	0	6	8		
5	Порядок и приемы применения специальных средств	22	0	6	16		Тест (кейс 2). Отработка нормативиов БРС. Отработка нормативов " "Ключь"
6	Специальные химические вещества.	22	0	6	22		Тест (кейс 3). Собеседование (пакет вопросов 3)
	ИТОГО			24	84		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	21	0	6	10		Собеседование (пакет вопросов 1). Собеседование (пакет вопросов 2)
2	Средства индивидуальной защиты	21	0	6	2		выполнение упражнений (комплекс 1). решение типовых задач с использованием СИБ)
3	Средства активной обороны	21	0	8	2		Тест (кейс 1). Отработка нормативов ПР. Отработка нормативиов " Черемуха"
4	Средства для проведения	21-22	0	12	8		

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	специальных операций						
5	Порядок и приемы применения специальных средств	22	0	16	2		Тест (кейс 2). Отработка нормативов БРС. Отработка нормативов "Ключь"
6	Специальные химические вещества.	22	0	16	20		Тест (кейс 3). Собеседование (пакет вопросов 3)
	ИТОГО			64	44		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Средства защиты головы; 2. _ Средства защиты туловища; 3. _ Средства защиты конечностей; 4. _ Средства активной обороны.
1	Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности.. Проводится в форме устного собеседования: 1. _ Порядок хранения, выдачи и сбережения. 2. _ Меры безопасности при обращении со специальными средствами.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной. 2. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сверху выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
2	Средства индивидуальной защиты. Отработка навыков применения защитных щитов. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой сбоку, наотмашь выполняются подставкой щита под удар, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего. 2. _ Защитные и ответные действия с использованием щита и палки специальной от ударов палкой прямо (тычок) выполняются подставкой щита

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	под удар под углом 45 градусов, защищая им голову и туловище, после чего наносится ответный удар палкой специальной сбоку по туловищу или ногам атакующего.
3	Средства активной обороны. Тестирование по теме. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. Основные хваты палки специальной: одной рукой, двумя руками. Одной рукой – петля держателя охватывает запястье руки. Двумя руками – захватываются оба конца палки специальной. 2. Основные стойки с палкой специальной: Фронтальная стойка. Левосторонняя или правосторонняя стойка.
3	Средства активной обороны. Отработка навыков применения специальной палки. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. Удар палкой специальной сверху выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится сверху-вниз одновременно с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сверху наносится по спине, плечам, приподнятым рукам. 2. Удар палкой специальной сбоку выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится по направлению внутрь с поворотом туловища (щит отводится в сторону) с шагом левой (правой) ноги вперед и подтягиванием вперед другой ноги. Удар палкой специальной сбоку наносится по спине, туловищу, рукам, ногам. 3. Удар палкой специальной наотмашь выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится с шагом правой (левой) ноги (щит опускается) с предварительным поворотом туловища влево (вправо) путем обратного разворота туловища движением палки специальной в сторону удара. Удар палкой специальной наотмашь наносится по спине, туловищу, рукам, ногам. 4. Удар палкой специальной вперед (тычок) выполняется из левосторонней (правосторонней) стойки. Удар наносится после сгибания руки в локте и удержания палки специальной торцом вперед (щит отводится в сторону) путем резкого выпрямления руки в направлении удара с последующим отдергиванием руки назад. Удар палкой специальной вперед (тычок) наносится в живот, грудь. 5. Защитные действия палкой специальной от ударов. 6. Защита подставкой средней части палки специальной вверх выполняется с шагом вперед или назад от удара сверху рукой, ножом, предметом. 7. Защита подставкой средней части палки специальной вниз выполняется с шагом вперед или назад от удара снизу в пах, живот рукой, ногой, ножом, предметом. 8. Защита подставкой средней части палки специальной в сторону выполняется с шагом вперед или назад от ударов сбоку, наотмашь в голову, шею, туловище, по ногам рукой, ногой, ножом, предметом. 9. Защита подставкой средней части палки специальной
4	Средства для проведения специальных операций. Проводится в форме собеседования: 1. Понятие и виды специальных операций. 2. Светозвуковые средства отвлекающего воздействия. 3. Средства разрушения преград. 4. Водометы и бронемашин.

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	5. Средства принудительной остановки транспорта и спирали. 6. Специальные окрашивающие средства.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Отработка навыков применения наручников. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. Надевание наручников в положении стоя 2. Надевание наручников в положении лежа.
5	Порядок и приемы применения специальных средств. Тестирование по теме. Отработка навыков связывания. Выполнение заданий ролевой игры по теме: 1. руки за спиной, кисти прижаты друг к другу; 2. руки за спиной, кисти одна на другой; 3. руки за головой, кисти скрещены, свободный конец от петли привязан к поясному ремню.
6	Специальные химические вещества.. Тестирование по теме. Проводится в форме собеседования: 1. красящие вещества, 2. люминесцирующие вещества, 3. запаховые вещества, 4. радиоизотопные вещества.

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Специальные средства, находящиеся на вооружении правоохранительных органах и органах безопасности	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных	Собеседование (пакет вопросов 1)	Ответ оценивается до 5 баллов: 1. развернутый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развернутый ответ на 1 вопрос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; частичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
2		ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Собеседование (пакет вопросов 2)	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во-прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; ча-стичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)</p>
3	2. Средства индивидуальной защиты	ОК-6	З.Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	выполнение упражнений (комплекс 1)	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподава-теля без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.;

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях		допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
4		ПК-14	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	решение типовых задач с использованием СИБ)	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
5	3. Средства активной обороны	ПК-14	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому	Отработка нормативов " Черемуха"	Выполнение всех заданий согласно инструкции

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
6		ОК-6	З. Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния У. Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния Н. Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и	Отработка нормативов ПР	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки – 7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			экстремальных условиях		
7		ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Тест (кейс 1)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 0,5 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-5 баллов). (5)
8	5. Порядок и приемы применения специальных средств	ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения	Отработка нормативов БРС	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		
9		ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Отработка нормативов " "Ключь"	Выполнение всех заданий согласно инструкции преподавателя без ошибок – 10 б.; при выполнении допущено 1-3 ошибки –7-9 б.; допущено 4-8 ошибок – 5-6 б., допущено 9-12 ошибок. – 0-4 б.; более 12 ошибок - выполнение задания не зачтено. (10)
10		ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных	Тест (кейс 2)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов		ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)
11	6. Специальные химические вещества.	ПК-14	З. Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У. Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н. Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка	Собеседование (пакет вопросов 3)	<p>Ответ оценивается до 5 баллов: 1. разверну-тый ответ на 2 и более вопроса – 5 б.; развер-нутый ответ на 1 во-прос и частичный во-прос на 2 и более во-проса – 3-4 б.; ча-стичный ответ на 2 вопроса или полный ответ на 1 вопрос – 2 б.; частичный ответ на 1 вопрос – 1 б. (5)</p>

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			специалистов		
12		ПК-14	З.Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств У.Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений Н.Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Тест (кейс 3)	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 1 балл. Предусмотрен только 1 правильный ответ на вопрос (0-10 баллов). (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 22.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 40 вопросов, каждый непарильный ответ минус один балл.

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Знание: Знать основные методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

1. Задачи нарядов правоохранительных органов при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
2. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны удерживающего действия. Ограничения и запреты при применении.
3. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны электрошокового действия. Ограничения и запреты при применении.

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Знание: Знать допустимые способы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств

4. в совершении преступления или иного правонарушения.
5. Виды нарядов и организация несения службы при проведении общественно - массовых мероприятий. Особенности несения службы при массовом скоплении людей.
6. Виды нарядов правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.
7. Водомётные машины и бронетехника, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
8. Общие вопросы тактики охраны общественного порядка и силового пресечения правонарушений.
9. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений на водном, воздушном и железнодорожном транспорте.
10. Особенности несения службы и силового пресечения правонарушений с использованием автотранспорта.
11. Особенности несения службы и силовых действий в ночное время и в условиях ограниченной видимости.
12. Особенности преследования лиц застигнутых на месте совершения правонарушения. Меры безопасности и правовые аспекты.
13. Особенности силового пресечения правонарушений с использованием служебных собак.
14. Площадь защиты СИБ. Понятие ЖВО, контузий и броневой травмы.
15. Полномочия нарядов правоохранительных органов по предупреждению и пресечению правонарушений среди несовершеннолетних.
16. Порядок оказания медицинской помощи лицам, пострадавшим после применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.
17. Правовой статус сотрудников правоохранительных органов при несении службы по охране общественного порядка. Организация несения службы. Подчиненность. Вопросы взаимодействия. Продолжительность несения службы и расчёты потребностей задействованных нарядов.
18. Светозвуковые гранаты применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты.
19. Современные средств неletalного действия, применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
20. Способы несилового пресечения правонарушений. Бесконфликтное общение сотрудников правоохранительных органов с гражданами при охране общественного порядка и силовом пресечении правонарушений.

21. Средства активной обороны слезоточивого и раздражающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
22. Средства активной обороны сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
23. Средства активной обороны травматического действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
24. Средства активной обороны удерживающего действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
25. Средства активной обороны электрошокового действия правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
26. Средства индивидуальной бронезащиты сотрудников правоохранительных органов применяемые при силовом пресечении правонарушений.
27. Средства обеспечения спецопераций применяемые правоохранительными органами при силовом пресечении правонарушений.
28. Средства разрушения преград применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
29. Тактика досмотра и задержания лиц подозреваемых в совершении преступления и правонарушений.
30. Тактика доставления задержанных правонарушителей в ОВД после силового пресечения правонарушений.
31. Тактика осмотра мест возможного укрытия лиц подозреваемых
32. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны слезоточивого и раздражающего действия. Ограничения и запреты при применении.
33. Тактика силового пресечения правонарушений с использованием средств активной обороны травматического действия. Ограничения и запреты при применении.
34. Технические средства личного досмотра и обыска применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.
35. Требования к внешнему виду, поведению и экипировке сотрудников правоохранительных органов несущих службу по охране общественного порядка.
36. Уровень защиты средств индивидуальной бронезащиты (классы бронежилетов) сотрудников правоохранительных органов применяемых при силовом пресечении правонарушений.
37. Устройства принудительной остановки транспорта применяемые при силовом пресечении правонарушений. Тактика их применения. Ограничения и запреты при применении.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Умение: Уметь применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Задача № 1. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Умение: Уметь осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений

Задача № 2. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 30 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задачи не превышено. 15 баллов - задание выполнено в строгом соответствии с нормативно- правовыми актами и требованиями безопасности. Время выполнения задания превышено. Имеются незначительные замечания. 5 баллов - задание выполнено с нарушениями нормативных актов, имеются существенные нарушения и отступления от мер личной безопасности. Время выполнения превышено. 0 баллов - упражнение не выполнено..

Компетенция: ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния

Навык: Владеть навыками проявления психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях

Задание № 1. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств

Компетенция: ПК-14 способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Навык: Владеть навыками использования для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов

Задание № 2. практическое выполнение упражнений возникающих при применении специальных средств

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.01 Правовое
обеспечение национальной безопасности
Профиль - Уголовно-правовая
Кафедра правового обеспечения
национальной безопасности
Дисциплина - Специальная подготовка
(часть 2)

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. практическое выполнение действия возникающего при применении специальных средств (30 баллов).
3. практическое выполнение упражнений при применении специальных средств (30 баллов).

Составитель _____ Д.М. Никеров

Заведующий кафедрой _____ В.В. Чуксина

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф., Резниченко В. Г. Тактика. 2-е изд., перераб. и доп./ Резниченко В. Г., Воробьев И. Н., Мирошниченко Н. Ф. и др.- М.: Воениздат, 1987.- 496 с.
2. Адгамов А. М., Демин А. Ф., Сметание А. И. Тактика в боевых примерах. взвод/ А. М. Адгамов, А. Ф. Демин, А. И. Сметанин.- М.: Воениздат, 1974.-163 с.
3. Федеральный закон "Об оружии".- М.: ОМЕГА-Л, 2008.-25 с.
4. Никеров Д.М., Парфиненко И.П. Специальная подготовка часть 2.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2021.- 75 с.
5. Путь А.В. ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11

УМК ТАКТИКО-СПЕЦИАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ПРАКТИЧЕСКОЙ СТРЕЛЬБЫ СЗ.В.11 2013г.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 103 с.

6. [Бронников С.В. Руководство по 9-мм пистолету Ярыгина 6П35 \(ПЯ\) для сотрудников органов внутренних дел \[Электронный ресурс\]: учебно-методическое пособие/ Бронников С.В., Реймхен С.И., Литвин Д.В.— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2012.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36080>](#)
7. [Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним \[Электронный ресурс\]: учебное пособие/ Выприцкий И.Ю., Фоменко Н.П.— Электрон. текстовые данные.— М.: Всероссийский государственный университет юстиции \(РПА Минюста России\), 2015.— 112 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47244>](#)
8. [Збаразский И.П. Методика изучения теории огневой подготовки. / Збаразский И.П. // Психология и педагогика: методика и проблемы практического применения. - 2010. - №17. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/medotika-izucheniya-teorii-ognevoy-podgotovki>](#)
9. [Лупырь В.Г. Индивидуальная тактическая подготовка к стрельбе из пистолета./ В.Г. Лупырь. // Психопедагогика в правоохранительных органах. - 2012. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/individualnaya-takticheskaya-podgotovka-v-strelbe-iz-pistoleta>](#)
10. [Огневая подготовка \[Электронный ресурс\]: учебник/ В.Г. Лупырь \[и др.\].— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2014.— 350 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36057>](#)
11. [Организация и проведение стрельб из автомата Калашникова в образовательных учреждениях МВД России в полевых условиях \[Электронный ресурс\]: учебно-](#)

методическое пособие/ О.О. Осипов [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Омск: Омская академия МВД России, 2010.— 76 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/36039>

12. Хуснетдинов Г.Р., Карпов Е.Н. Актуальные вопросы совершенствования огневой подготовки. / Г.Р. Хуснетдинов, Е.Н. Карпов. // Вестник Казанского юридического института МВД России. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/aktualnye-voprosy-sovershenstvovaniya-ognevoy-podgotovki>

б) дополнительная литература:

1. Занегин М. В помощь начинающему стрелку (беседы о стрелковом деле)/ М. Занегин.- М.: Воениздат, 1939.-88 с.

2. Все об оружии. сборник нормативных актов.- М.: Проспект, 2015.-96 с.

3. Гражданское и служебное оружие. сб. нормат. док..- Минск: Современное Слово, 1998.- 282 с.

4. Маршунов М. Н. Комментарий к законам "Об оружии", "О частной детективной и охранной деятельности". (научно-практические рекомендации)/ М. Н. Маршунов.- СПб.: Герда, 1998.-249 с.

5. Наставление по стрелковому делу. Основы стрельбы из стрелкового оружия. 2-е изд., испр. и доп..- М.: Воениздат, 1970.-176 с.

6. Скопинов В. В. Об оружии в схемах (Федеральный закон № 150-ФЗ). учеб. пособие/ В. В. Скопинов.- М.: Проспект, 2017.-61 с.

7. Пикулик Г. П. Оружие: приобретение, ношение, хранение/ авт.-сост.: Пикулик Г. П.- Ростов н/Д: Феникс, 2000.-319 с.

8. Подшибякин А. С. Холодное оружие: криминалистическое учение. монография/ А. С. Подшибякин.- М.: ЮрИнфоР, 1997.-239 с.

9. Путь А.В. Тактика применения специальных средств - по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2014 - 2015г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2014.- 71 с.

10. Путь А.В. УМК Огневая Подготовка (ч - 1) - специальность 40.05.01 правовое обеспечение национальной безопасности 2013г..- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 15 .- 193 с.

11. Аксенов К.В. Применение компьютерных технологий обучения стрельбе из стрелкового оружия. / К.В. Аксенов. // Образовательные технологии и общество. - 2015. - т.15. - №1. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/primenenie-kompyuternyh-tehnologiy-obucheniya-strelbe-iz-strelkovogo-oruzhiya>

12. Афиногенов Т.П., Борисова Н.В. Профидактика несчастных случаев на занятиях по огневой подготовке. / Т.П. Афиногенов, Н.В. Борисов. // Общество: социология, психология, педагогика. - 2016. - №2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/profilaktika-neschastnyh-sluchaev-na-zanyatiyah-po-ognevoy-podgotovke>

13. Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. О кучности стрельбы из АК-74у./ Власов В.А., Линьков Н.В., Дворянkin О.Н. // Известия Тульского государственного университета. Технические науки. - 2012. - №11-2. - URL: <http://cyberleninka.ru/article/n/o-kuchnosti-strelby-iz-ak-74u>

14. Махов С.Ю. Безопасность личности. Основы, принципы, методы [Электронный ресурс]: монография/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2013.— 178 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33423>

15. Махов С.Ю. Стратегия личной безопасности [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Махов С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014.— 97 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/33442>

16. Мельников А.В., Сибирко М.А. Особенности использования компьютерных программ в огневой подготовке. / А.В. Мельников, М.А. Сибирко.// - Вестник Воронежского

[института МВД России. - 2007. -№4. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke](http://cyberleninka.ru/article/n/osobnosti-ispolzovaniya-kompyuternyh-programm-v-ognevoy-podgotovke)

17. [Сериков С.Н. Современные методики обучения огневой подготовке сотрудников силовых структур, необходимые для качественного выполнения оперативно-служебных задач. / С.Н. Сериков. // Вестник Восточно-Сибирского института МВД России. - 2014. - №3. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-metodiki-obucheniya-ognevoy-podgotovke-sotrudnikov-silovyh-struktur-neobhodimye-dlya-kachestvennogo-vypolneniya-operativno-služebnyh-zadach)

18. [Хабаров Д.В., Украинский С.В. Современные тенденции стрелковой подготовки спецподразделений МВД России. / Д.В. Хабаров, С.В. Украинский. // Вестник Краснодарского университета МВД России. - 2014. - №2. - URL: http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii](http://cyberleninka.ru/article/n/sovremennye-tendentsii-strelkovoy-podgotovki-spetspodrazdeleniy-mvd-rossii)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: <http://www.dlib.eastview.ru/>. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области физической подготовки, огневой подготовки, уголовного права, административного права.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет огневой подготовки,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий